



DIREZIONE DIDATTICA ANGELO DAJETTI
C.F. 83000470811 C.M. TPEE066002

A00608C - PROTOCOLLO

Prot. 0001702/U del 01/03/2024 09:47



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "A. D'AJETTI"
CORSO UMBERTO I, n. 58 91017 PANTELLERIA (TP)

☎ 0923 911167 C. Fisc. 83000470811 C. Mecc. TPEE066002

e-mail: tpee066002@istruzione.it pec: tpee066002@pec.istruzione.it

Sito web: www.circolodidatticopantelleria.edu.it

IBAN: IT31V0103016401000063405758 (Banca) IBAN IT94H0760116400000012356911 (Posta)

Conto Tesoreria Unica 03172 Codice IPA istsc_tpee066002

Al Sito web della Scuola

All'Albo pretorio on line

Agli Atti

OGGETTO: Avviso di selezione finalizzata all'individuazione di n. 12 docenti esperti interni-esterni e n. 12 docenti tutor interni di cui all'Avviso 134894 del 21/11/2023 DM 176 del 30/08/2023 - Agenda Sud.

Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

"Potenziamento le competenze" 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-313
CUP: J21I23000390006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico 134894 del 21/11/2023 **DM 176 del 30/08/2023 - Agenda Sud** Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

VISTE le delibere degli OO.CC.;

VISTA l'autorizzazione del progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2024-313** "Potenziamento le competenze" dell'Autorità di Gestione del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" **2014-2020 176 del 30/08/2023 - Agenda Sud**, per l'importo di € 69.949,50, comunicata sulla piattaforma **GPU-INDIRE**;

CONSIDERATA la necessità di procedere all'individuazione dei docenti esperti interni ed esterni, docenti tutor interni per i moduli relativi progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2024-313** "Potenziamo le competenze", con i quali stipulare un contratto per la realizzazione del progetto;

EMANA

il presente avviso per la selezione ed il reclutamento di **n. 12 docenti esperti interni-esterni e n. 12 docenti tutor interni di cui all'Avviso 134894 del 21/11/2023 DM 176 del 30/08/2023 - Agenda Sud** per azioni specifiche per la scuola primaria, con documentata esperienza nel campo di riferimento, con i quali stipulare

contratti di prestazione d'opera intellettuale esclusivamente per la durata del corso stesso, per il numero di ore concordate, riferito ai seguenti percorsi formativi:

MODULO 1	
TIPOLOGIA MODULO	Potenziamento competenze di base Lingua Inglese
TITOLO	"BY PLAYING I LEARN ENGLISH"
DESTINATARI	n. 16 alunni classi prime scuola primaria
DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> - Docente madrelingua inglese - Laurea in lingua inglese - Docente di lingua inglese o in possesso di certificazione linguistica in lingua inglese di livello B2 / C1 / C2
REQUISITI DOCENTE TUTOR	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l'Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Comunicare in modo semplice con altri bambini attraverso una lingua diversa dalla propria; sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera.

MODULO 2	
TIPOLOGIA MODULO	Potenziamento competenze di base Lingua Inglese
TITOLO	"I LOVE ENGLISH"
DESTINATARI	n. 16 alunni classi seconde scuola primaria
DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> - Docente madrelingua inglese - Laurea in lingua inglese - Docente di lingua inglese o in possesso di certificazione linguistica in lingua inglese di livello B2 / C1 / C2
REQUISITI DOCENTE TUTOR	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l'Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Comunicare in modo semplice con altri bambini attraverso una lingua diversa dalla propria; sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera.

MODULO 3	
TIPOLOGIA MODULO	Potenziamento competenze di base Lingua Inglese
TITOLO	"STEP BY STEP"
DESTINATARI	n. 17 alunni classi terze scuola primaria
DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> - Docente madrelingua inglese - Laurea in lingua inglese - Docente di lingua inglese o in possesso di certificazione linguistica in lingua inglese di livello B2 / C1 / C2
REQUISITI DOCENTE TUTOR	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l'Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Comunicare in modo semplice con altri bambini attraverso una lingua diversa dalla propria; sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera; comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.

MODULO 4	
TIPOLOGIA MODULO	Potenziamento competenze di base Lingua Inglese
TITOLO	"TOP ENGLISH"
DESTINATARI	n. 17 alunni classi quarte scuola primaria
DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> - Docente madrelingua inglese - Laurea in lingua inglese - Docente di lingua inglese o in possesso di certificazione linguistica in lingua inglese di livello B2 / C1 / C2
REQUISITI DOCENTE TUTOR	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l'Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Comunicare in modo semplice con altri bambini attraverso una lingua diversa dalla propria; comprendere messaggi orali relativi ad ambiti familiari; comprendere e riprodurre frasi funzionali in un preciso contesto anche accompagnate da mimica e supporti visivi.

MODULO 5	
TIPOLOGIA MODULO	Potenziamento competenze di base Lingua Inglese
TITOLO	“JOIN ENGLISH”
DESTINATARI	n. 17 alunni classi quinte scuola primaria
DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> - Docente madrelingua inglese - Laurea in lingua inglese - Docente di lingua inglese o in possesso di certificazione linguistica in lingua inglese di livello B2 / C1 / C2
REQUISITI DOCENTE TUTOR	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l’Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Capire e usare normali frasi quotidiane ed esprimersi a sufficienza per esaudire bisogni di tipo concreto; fare le presentazioni di se stesso e di altri, fare domande e dare risposte su dettagli personali, come ad esempio il luogo di residenza, persone conosciute, oggetti in suo possesso; interagire con altre persone in maniera semplice, sempre che l’altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disponibile a fornire aiuto.

MODULO 6	
TIPOLOGIA MODULO	Potenziamento competenze di base Lingua Inglese
TITOLO	“OFFICINA INVALSI LINGUA INGLESE”
DESTINATARI	n. 17 alunni classi quinte scuola primaria
DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> - Docente madrelingua inglese - Laurea in lingua inglese - Docente di lingua inglese o in possesso di certificazione linguistica in lingua inglese di livello B2 / C1 / C2
REQUISITI DOCENTE TUTOR	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l’Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Gestire scambi dialogici molto semplici, dando le informazioni personali (nome, cognome, provenienza, composizione della famiglia); descrivere le persone e le cose nel loro aspetto esteriore; esprimere preferenze; descrivere la routine della propria vita (descrivere i propri orari e azioni usuali); chiedere e fornire date; usare i numeri per indicare quantità e indicare tempi, costi.

MODULO 7	
TIPOLOGIA MODULO	Potenziamento competenze di base Lingua madre
TITOLO	“OFFICINA INVALSI ITALIANO - I LIVELLO”
DESTINATARI	n. 17 alunni classi seconde scuola primaria
DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> - Diploma Istituto Magistrale con abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria - Laurea in scienze della formazione primaria - Laurea in lettere
REQUISITI DOCENTE TUTOR	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l’Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Migliorare la competenza di lettura e comprensione; consolidare le conoscenze e le competenze semantico-lessicali; implementare il lessico di base.

MODULO 8	
TIPOLOGIA MODULO	Potenziamento competenze di base Lingua madre
TITOLO	“OFFICINA INVALSI ITALIANO - II LIVELLO”
DESTINATARI	n. 16 alunni classi quinte scuola primaria
DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> - Diploma Istituto Magistrale con abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria - Laurea in scienze della formazione primaria - Laurea in lettere
REQUISITI DOCENTE TUTOR	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l’Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Migliorare la competenza di lettura degli alunni, intesa come comprensione, interpretazione, valutazione del testo scritto; consolidare le conoscenze e le competenze grammaticali e semantico-lessicali; implementare il lessico di base.

MODULO 9	
TIPOLOGIA MODULO	Potenziamento competenze di base Matematica
TITOLO	“OFFICINA INVALSI MATEMATICA - I LIVELLO”
DESTINATARI	n. 16 alunni classi seconde scuola primaria
DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> - Diploma Istituto Magistrale con abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria - Laurea in scienze della formazione primaria - Laurea in scienze matematiche o affine
REQUISITI DOCENTE TUTOR	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l’Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Applicare le conoscenze matematiche in contesti reali; rafforzare le capacità logiche; sviluppare le capacità di applicare il pensiero logico-matematico in relazione ai diversi ambiti.

MODULO 10	
TIPOLOGIA MODULO	Potenziamento competenze di base Matematica
TITOLO	“OFFICINA INVALSI MATEMATICA - II LIVELLO”
DESTINATARI	n. 16 alunni classi quinte scuola primaria
DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> - Diploma Istituto Magistrale con abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria - Laurea in scienze della formazione primaria - Laurea in scienze matematiche o affine
REQUISITI DOCENTE TUTOR	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l’Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Sviluppare le capacità di applicare il pensiero logico-matematico in relazione ai quattro ambiti (Dati e Previsioni, Numeri, Relazioni e Funzioni, Spazio e Figure); applicare le conoscenze matematiche in contesti reali; rafforzare le capacità logiche.

MODULO 11	
TIPOLOGIA MODULO	Potenziamento competenze Italiano per stranieri
TITOLO	“OFFICINA ITALIANO L2”
DESTINATARI	n. 15 alunni stranieri scuola primaria
DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> - Diploma Istituto Magistrale con abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria - Laurea in scienze della formazione primaria - Laurea in lettere
REQUISITI DOCENTE TUTOR	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l’Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Arricchire il bagaglio lessicale degli alunni in relazione alle funzioni personale, interpersonale, regolativo-strumentale e referenziale; potenziamento delle abilità di lettura, comprensione, scrittura e produzione orale.

MODULO 12	
TIPOLOGIA MODULO	Potenziamento competenze Matematica
TITOLO	“MATEMATICA IN GIOCO”
DESTINATARI	n. 15 alunni classi quarte e quinte scuola primaria
DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> - Diploma Istituto Magistrale con abilitazione all’insegnamento nella scuola primaria - Laurea in scienze della formazione primaria - Laurea in scienze matematiche o affine
REQUISITI DOCENTE TUTOR	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l’Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Acquisire la simbologia ed il linguaggio matematico; acquisire padronanza e consapevolezza nel calcolo; essere in grado di analizzare un semplice problema (di matematica e non) e di ragionare per arrivare alla soluzione ottimale; sviluppare capacità logico-induttive e logico-deduttive; imparare a conoscere il mondo geometrica, anche mediante lo studio di oggetti reali; essere in grado di analizzare i dati raccolti e di rappresentarli.

Compiti specifici richiesti al Docente Esperto interno-esterno:

- realizzare le attività formative e promuovere il processo di apprendimento al fine di migliorare le competenze dei partecipanti;
- effettuare l'incarico secondo il modello organizzativo-didattico predisposto da questo istituto;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti per la realizzazione delle attività;
- predisporre, insieme al Docente Tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto, inoltre, dovrà essere coerente, oltre che con gli obiettivi dell'azione di riferimento, anche con gli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della Istituzione Scolastica;
- avere un feed back costante delle attività e monitorare costantemente le azioni didattiche,
- somministrare questionari di gradimento ad alunni e genitori;
- realizzare la scheda informatica degli alunni (comprese i test di verifica iniziali, intermedi e finali) e consegnare tutta la relativa documentazione;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato;
- registrare nel sistema informatico, a livello di singola proposta/modulo, tutta la documentazione didattica di avvio, di processo e finale nelle diverse sezioni di gestione della programmazione;
- collaborare con tutti gli altri soggetti coinvolti nelle azioni previste dal presente bando, secondo le direttive e le indicazioni del gruppo operativo del piano;
- predisporre una relazione conclusiva sull'attività progettuale svolta durante l'incarico.

Compiti specifici richiesti al Docente Tutor interno:

- effettuare l'incarico secondo il modello organizzativo-didattico predisposto da questo istituto;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti per la realizzazione delle attività;
- condividere insieme al docente del percorso formativo di riferimento, il piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto, inoltre, dovrà essere coerente, oltre che con gli obiettivi dell'azione di riferimento, anche con gli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della Istituzione Scolastica;
- avere un feed back costante delle attività e monitorare costantemente le azioni didattiche, raccogliere questionari di gradimento e documentazione alunni e genitori;
- curare la regolare tenuta dei registri;
- monitorare le frequenze, comunicandone le eventuali assenze;
- gestire la piattaforma GPU;
- curare il monitoraggio del corso e misurare la ricaduta dell'intervento nelle attività curricolari;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato;
- registrare nel sistema informatico, a livello di singola proposta/modulo, tutta la documentazione didattica di avvio, di processo e finale nelle diverse sezioni di gestione della programmazione;
- collaborare con tutti gli altri soggetti coinvolti nelle azioni previste dal presente bando, secondo le direttive e le indicazioni del gruppo operativo del piano.

Retribuzione oraria per il personale sopraccitato:

Docente Esperto interno-esterno compenso orario € 70,00 per un totale di 30 ore per modulo.

Docente Tutor interno compenso orario € 30,00 per un totale di 30 ore per modulo.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Modalità di partecipazione

Le prestazioni si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi dell'Istituto, a seconda delle esigenze organizzative dei singoli percorsi del piano.

Gli aspiranti ai predetti incarichi dovranno produrre **la Domanda di partecipazione (Allegato 1A per Docente Esperto interno/esterno oppure Allegato 1B per Docente Tutor interno) - corredata dal curriculum vitae - e la Scheda di autodichiarazione titoli e punteggi (Allegato 2A per Docente Esperto interno/esterno oppure Allegato 2B per Docente Tutor interno)**, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto. Saranno considerate valide le domande acquisite **entro le ore 12:00 del 07/03/2024**, pervenute a mezzo:

a) e-mail: tpee066002@istruzione.it;

b) **brevi manu** presso gli uffici di segreteria.

Modalità di attribuzione

Il Dirigente Scolastico procederà all'esame delle domande pervenute entro i termini indicati, alla valutazione comparativa dei curricula e all'elaborazione di apposita graduatoria provvisoria, che verrà affissa all'albo della scuola e che si riterrà definitiva, salvo ricorsi, trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione.

Le graduatorie saranno elaborate sulla base degli elementi di valutazione riportati nei curricula. I docenti così individuati riceveranno comunicazione e saranno convocati per l'attribuzione dello specifico incarico.

Motivi di esclusione

Non saranno accolte le istanze:

- prive della firma;
- prive del documento di riconoscimento (Carta d'Identità - Passaporto);
- presentate oltre il termine;
- non corredate dalla Tabella di valutazione dei titoli;
- non corredate dal Curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo.

Tabella valutazione titoli

TITOLI	PUNTI
Titolo di studio: - Laurea vecchio ordinamento - Laurea triennale	5 3
Da aggiungere al punteggio della Laurea: -110 e lode 5 punti -Da 100 a 110 4 punti -Da 95 a 99 3 punti - < 94 2 punti - Diploma di Maturità	2
Dottorati di ricerca, Master o corsi di perfezionamento di durata annuale, biennale o seconda laurea	2 pt. per ogni titolo fino ad un max di 10 pt
Competenze di natura informatica certificate (Patente europea ECDL, Certificazioni Microsoft Word, Excel, Power Point etc.)	1 pt. per ogni certificazione fino ad un max di 5 pt.
Anni insegnamento nella disciplina del modulo di riferimento	1 pt. per ogni anno fino ad un max di 10 pt.
Esperienza pregressa nei progetti PON (Docenza - Tutor)	2 pt. per ogni esperienza fino a un max di 10 pt.
Esperienza nell'area del modulo di riferimento	1 pt. per ogni esperienza fino ad un max di 5 pt.
Certificazione linguistica in Lingua Inglese (punteggio valido per gli aspiranti dei moduli 1-2-3-4-5-6)	5
Certificazione in didattica dell'Italiano Lingua straniera (punteggio valido per gli aspiranti del modulo 11)	5

(*) Per Lauree affini si intendono le lauree che danno l'accesso alla classe di concorso relative all'insegnamento specifico nella Scuola Secondaria di 1° e 2° grado dei moduli in oggetto.

Nei moduli 1-2-3-4-5-6 verrà data la precedenza ai Docenti madrelingua.

Nel modulo 11 verrà data la precedenza ai Docenti in possesso di Certificazione in didattica dell'Italiano Lingua straniera.

Per l'individuazione dei Docenti Esperti e dei Docenti Tutor, a parità di punteggio, verrà data la precedenza al candidato con la minore età anagrafica.

Tutti gli eventuali ulteriori titoli non previsti dalla presente tabella non saranno valutati; i titoli devono essere posseduti alla data di presentazione della domanda.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Antonio Provenza)

