

INTEGRAZIONE PRO TEMPORE AL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA, DEGLI INDICATORI/DESCRITTORI VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE DEGLI ALUNNI

(delibera Collegio Docenti del 26.05.2020 – delibera Consiglio di Circolo del 28.05.2020)

A integrazione degli INDICATORI/DESCRITTORI VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE (documento di valutazione), adottati nella nostra Istituzione Scolastica e inseriti nel PTOF corrente, che comunque dovranno documentare il periodo del secondo quadrimestre regolarmente svolto, si è convenuto di tener conto di alcuni elementi ai fini della valutazione, sia degli apprendimenti disciplinari che del comportamento, in un'ottica di osservazione del percorso di didattica a distanza che gli studenti stanno svolgendo e di valorizzazione positiva di quanto emerge nelle diverse situazioni:

- in riferimento all'esperienza generale degli studenti nelle attività a distanza:
 - la capacità organizzativa
 - il senso di responsabilità e l'impegno
- in riferimento alla partecipazione alle videolezioni:
 - la presenza regolare
 - la partecipazione attiva
- in riferimento agli elaborati, con particolare attenzione al rispetto delle consegne:
 - la puntualità e la regolarità nella consegna degli elaborati richiesti
 - la cura nell'esecuzione
- in riferimento agli elaborati, con particolare attenzione ai contenuti:
 - la correttezza
 - la personalizzazione

Tutti gli elementi sopra indicati saranno da considerare anche in relazione al riscontro avuto di problemi tecnici non superabili o di comprovate difficoltà personali dell'alunno (per es. situazioni di handicap, situazioni a rischio).

In relazione all'espressione della valutazione disciplinare in decimi, in considerazione della fascia di età degli alunni, della scarsa autonomia nell'utilizzo degli strumenti informatici per l'esecuzione e/o la restituzione degli elaborati, della possibilità certa di poter attribuire all'alunno il risultato delle esercitazioni svolte, anche di quelle volte a verificare periodicamente i livelli di apprendimento, si è convenuto di mantenere la valutazione già effettuata ed espressa al termine del I quadrimestre.

Ovviamente sono fatte salve tutte quelle situazioni in cui il consiglio di classe, sulla scorta degli elementi a sua disposizione, valuti l'opportunità di esprimere una valutazione diversa.

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato, eventualmente necessario, integrerà il predetto piano educativo individualizzato