

PIANO DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO

A.S. 2022-2023

(PTOF 2022-2025 aggiornamento A.S. 2022-2023)

Sulla base delle esigenze formative del Personale Docente e Ata e dei documenti programmatici e di valutazione della scuola, la Direzione Didattica “A. D’Aietti” di Pantelleria, propone iniziative di formazione e di aggiornamento su:

- 1. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;**
- 2. Gestione dei processi di valutazione e di apprendimento, anche alla luce dell’ Ordinanza Ministeriale n. 172 e del 04/12/2020 e delle nuove modalità di valutazione nella scuola primaria;**
- 3. Sviluppo e ampliamento delle competenze didattiche, della conoscenza delle nuove forme di apprendimento anche in riferimento alle esigenze degli alunni con BES, alla didattica laboratoriale e all’uso delle tecnologie informatiche e multimediali;**
- 4. Inclusione e disabilità;**
- 5. Autonomia organizzativa e didattica;**
- 6. Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento;**
- 7. Sicurezza e primo soccorso ex D. Lgs 81/08 e 106/09;**
- 8. Prevenzione del disagio giovanile e del bullismo e cyberbulismo.**

in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione e del Merito, l’USR Sicilia, la Scuola Polo per l’Ambito 27, la Rete delle scuola dell’Ambito 27 “Formiamoci”, Reti di scuole ed Enti territoriali.

Finalità:

- Garantire attività di formazione e aggiornamento del Personale Docente e ATA;
- Realizzare le priorità indicate nel Piano di Miglioramento;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Migliorare la qualità dell’insegnamento;
- Favorire l’autoaggiornamento;
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- Attuare le direttive del Ministero dell’Istruzione e del Merito riguardanti aggiornamento e formazione del personale scolastico.

Obiettivi:

- Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell’azione educativa: didattica per competenze, valutazione, alunni con DSA/BES, metodologie dei linguaggi espressivi.

- Formare i docenti sulle competenze digitali per l'apprendimento, sull'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie didattiche innovative all'interno di spazi di apprendimento appositamente attrezzati (Scuola 4.0).
- Sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi.
- Formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo.

ATTIVITA' FORMATIVE GIA' IN ATTO E PROGRAMMATE

FORMAZIONE DOCENTI NEO-ASSUNTI

Il modello di formazione per i docenti neoassunti è quello introdotto dal D.L. n. 36/2022, convertito con la legge n. 79/2022.

Il nuovo percorso è disciplinato dal DECRETO MINISTERIALE n. 226/2022.

Con la nota Prot. 39972 del 15.11.2022, il Ministero dell'Istruzione e del Merito fornisce il quadro di riferimento, secondo quanto previsto dal D.M. 226/2022.

Il percorso formativo è articolato in 4 distinte fasi:

1. incontri propedeutici e di restituzione finale;
2. laboratori formativi;
3. peer to peer ed osservazione in classe;
4. formazione on line.

Il percorso ha una durata di 50 ore di impegno complessivo, che si espletano attraverso le attività formative sincrone volte alla valorizzazione di una didattica laboratoriale; l'osservazione reciproca dell'azione docente, supportata anche da mirata strumentazione operativa; la rielaborazione delle competenze professionali guidata da specifiche sezioni di contenuti e strumenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente on line.

Riepilogo della ripartizione del monte ore complessivo per le attività di formazione

INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE	6 ORE COMPLESSIVE MASSIME
LABORATORI FORMATIVI	12 ORE
PEER TO PEER	12 ORE
FORMAZIONE ON LINE	20 ORE

Incontri propedeutici e di restituzione finale

Gli incontri potranno essere organizzati su diversa scala territoriale, secondo la programmazione stabilita dagli Uffici Scolastici Regionali o dagli Uffici territoriali, d'intesa con le Scuole polo. Il tempo da dedicare agli incontri è pari a 6 ore complessive massime.

In tali contesti saranno fornite indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione e saranno illustrati i materiali di supporto per la successiva gestione delle attività.

Laboratori formativi

La struttura dei laboratori formativi (incontri a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor-formatore) implica complessivamente la fruizione di 12 ore di formazione. Le attività si articolano, di norma, in 4 incontri in presenza della durata di 3 ore. È prevista l'elaborazione di documentazione e attività di ricerca, validata dal docente coordinatore del laboratorio. Tale documentazione è inserita dal docente neoassunto nel portfolio professionale

L'art.8, comma 4, del D.M. 226/2022 individua le aree trasversali utili alla strutturazione dei laboratori formativi, fermo restando che altri temi potranno essere inseriti in considerazione dei bisogni formativi di ogni contesto territoriale e delle diverse tipologie di insegnamento.

Attività di peer to peer, tutoraggio e ruolo dei tutor

L'attività da svolgere a scuola è pari a 12 ore. In questo quadro, ruolo fondamentale è ricoperto dalla figura del tutor accogliente che dovrà assicurare il collegamento con il lavoro didattico sul campo per gli insegnanti neoassunti, specie di coloro che si affacciano per la prima volta all'insegnamento.

Le sequenze di osservazione sono oggetto di progettazione preventiva e di successivo confronto e rielaborazione con il docente tutor e sono oggetto di specifica relazione del docente in periodo di formazione e prova.

Attività sulla piattaforma INDIRE

La formazione on-line del docente in periodo di prova avrà la durata complessiva di 20 ore, e consisterà nello svolgimento delle seguenti attività:

- a) analisi e riflessioni sul proprio percorso formativo;
- b) elaborazione di un proprio portfolio professionale che documenta la progettazione, realizzazione e valutazione delle attività didattiche;
- c) compilazione di questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo;

- d) libera ricerca di materiali di studio, risorse didattiche, siti dedicati, messi a disposizione durante il percorso formativo.

Le attività on line si configurano in modo strettamente connesso con le attività in presenza, consentendo di documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite, dare un “senso” coerente all’agire complessivo.

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE NELL’AMBITO DEL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

L'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR.

A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione del personale scolastico (docente e non docente) , realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura".

Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. L'intervento porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico.

Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

FORMAZIONE DOCENTI RELIGIONE

La Diocesi di Mazara propone il Corso diocesano di aggiornamento per Insegnanti di Religione Cattolica nelle scuole statali e Aspiranti dal titolo per l'anno scolastico 2022/2023 a partire da giorno 14 Dicembre 2022, conclusione il 23 Maggio 2023 con il seguente tema centrale: **“IL DOCENTE IRC NELLA SCUOLA POST COVID”**
Il corso si svolge per un totale di ore 25 ore con validità ai fini del punteggio dell'ufficio IRC di Mazara del Vallo.

FORMAZIONE SULLE NUOVE MODALITA' DI VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

A seguito della pubblicazione delle Linee Guida e dell' Ordinanza Ministeriale n. 172 e del 04/12/2020 sulla valutazione, il M.I. ha avviato a partire dall'A.S. 2020-21 l'organizzazione di corsi di formazione per dirigenti e docenti della scuola primaria al fine di fornire supporto per la formulazione dei nuovi giudizi descrittivi della valutazione periodica e finale della scuola primaria.

Nell'A.S. 2022-2023 seguiranno altre iniziative di formazione a livello centrale, regionale, di ambito e di scuola (secondo lo schema a cascata), con l'obiettivo di indirizzare, sostenere e valorizzare la cultura della valutazione e degli strumenti valutativi nella scuola primaria.

FORMAZIONE DEI DOCENTI LEGATA AL PROGETTO NAZIONALE “SCUOLA ATTIVA KIDS” PER LA SCUOLA PRIMARIA

Il progetto “SCUOLA ATTIVA KIDS” 2022/2023 mira a creare sinergie didattiche, formative e organizzative con la nuova figura dell'insegnante di Educazione motoria della scuola primaria, introdotta con Legge 234 del 30 dicembre 2021, che ha previsto tale figura a partire dal corrente anno scolastico nella classe 5^a.

Il piano nazionale di formazione, legato al progetto, in coordinamento anche con la Commissione didattico-scientifica nazionale, prevede i seguenti momenti di formazione destinati a Tutor ed insegnanti:

- 1) Tutor: informazione/formazione iniziale ed in itinere, nel corso dell'anno scolastico, curata dalla Commissione didattico-scientifica nazionale del progetto e dagli Organismi territoriali per lo sport a scuola che si avvalgono della Scuola dello sport; la formazione relativa all'orientamento motorio-sportivo sarà realizzata attraverso webinar, a livello nazionale in collaborazione con le FSN

che abbiano aderito al progetto. (La Partecipazione del tutor alla formazione è obbligatoria)

- 2) Docenti titolari delle classi terze e quarte e Referente d'Istituto per il progetto, su base volontaria.

FORMAZIONE DEI DOCENTI SULL'INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE STEAM CON L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI

L'Istituto Statale "Pascasino", individuato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito quale "Scuola Polo STEAM per la formazione dei docenti sull'insegnamento delle discipline STEAM con l'utilizzo delle tecnologie digitali" ha avviato "**La seconda sezione** di corsi di formazione sull'insegnamento delle discipline STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica)", al fine di potenziare le competenze di insegnamento delle stesse in una dimensione di costante evoluzione, rafforzando le capacità di utilizzo degli strumenti tecnologici che consentono di consolidare l'efficacia di processi di apprendimento nei settori della programmazione, della robotica educativa, del pensiero computazionale, dell'Intelligenza Artificiale, delle modellazione e stampa 3D, della realtà aumentata per l'osservazione scientifica, della creatività e dell'arte digitale.

Il Catalogo di proposte formative si rivolge ai docenti di ogni ordine e grado ed è in fase di implementazione.

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE PER L'UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE DIGITAL BOARD

Nell'ambito del progetto FESR REACT EU - 13.1.2A Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione, è prevista l'attività di formazione del personale docente di tutte le classi della scuola primaria, finalizzata all'addestramento all'utilizzo delle apparecchiature (in modalità in presenza e/o on line) della durata di almeno 2 ore.

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE NELL'AMBITO DEL PNRR

La nostra scuola è interessata al PIANO SCUOLA 4.0 in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Il D.M. n. 161 del 14.06.2022, per la parte riferita al primo ciclo, intende favorire la transizione digitale del sistema scolastico italiano con la trasformazione di almeno 100.000 aule delle scuole primarie e secondarie in ambienti di apprendimento innovativi adattivi e flessibili, connessi e integrati tecnologie digitali, fisiche e virtuali. Il concetto di ambiente è connesso all’idea di “ecosistema di apprendimento”, formato dall’incrocio di luoghi, tempi, persone, attività didattiche, strumenti e risorse. Non sono sufficienti, dunque, solo lo spazio e la tecnologia per creare un ambiente innovativo, ma sono fondamentali la formazione, l’organizzazione del tempo e le metodologie didattiche.

La linea di investimento “Scuola 4.0”, intende investire per la trasformazione delle classi tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento e, al tempo stesso, promuovere un ampio programma di formazione alla transizione digitale di tutto il personale scolastico.

Per il personale docente, la formazione si concentrerà sulle competenze digitali per l’apprendimento, sull’utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie didattiche innovative all’interno di spazi di apprendimento appositamente attrezzati.

Sul portale per la formazione [Scuola Futura](#) sono già disponibili percorsi formativi per i docenti sulla progettazione, realizzazione, gestione e utilizzo degli ambienti di apprendimento innovativi e dei laboratori per le professioni digitali del futuro.

I percorsi formativi sono strutturati sulla base del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti, il [DigCompEdu](#), delle 6 aree di competenza (Coinvolgimento e valorizzazione professionale, Risorse digitali, Pratiche di insegnamento e apprendimento, Valutazione dell’apprendimento, Valorizzazione delle potenzialità degli studenti, Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti) e dei livelli di ingresso necessari (A1 Novizio, A2 Esploratore, B1 Sperimentatore, B2 Esperto, C1 Leader, C2 Pioniere).

Sullo specifico delle altre iniziative formative bisognerà attendere l’emanazione delle apposite linee guida ed indicazioni operative.

FORMAZIONE DOCENTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO INTERNAZIONALE MULTIKULTURALITÀ AMCM

Ciascuna Istituzione scolastica aderente al progetto riceverà da parte dell'AMCM i link per la formazione on-line, rivolta a docenti, alunni e Dirigente Scolastico.

ATTIVITA' FORMATIVE DA PROGRAMMARE

- 1) Formazione sulla sicurezza ex D.Lvo 81/2008: in particolare, la prevista formazione per il RLS e per gli addetti al primo soccorso (aggiornamento).**
- 2) Formazione sul tema del disagio giovanile, del bullismo e del cyberbulismo**

Nel presente piano si prevede inoltre la possibilità:

- 1) di partecipare a tutte le proposte formative segnalate dal Dirigente Scolastico, tramite specifiche circolari esplicative, legate alle occasioni di formazione proposte dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dall'USR Sicilia, dalla Rete "Formiamoci", dalle scuole Polo di Ambito, da Enti ed Associazioni di riferimento.**
- 2) della formazione individuale, anche utilizzando la carta del docente.**
- 3) della formazione fra pari (autoformazione), all'interno del Collegio dei Docenti, anche per gruppi omogenei.**

Al fine di avere un quadro più preciso sui bisogni formativi delle docenti e dei docenti, la F.S. n. 2 avvierà un monitoraggio tramite moduli di google. Sulla base dei risultati, le esigenze prevalenti saranno segnalate alla rete dell'Ambito 27 "Formiamoci", alla quale la nostra scuola ha aderito, per la nuova programmazione a partire da Gennaio 2023.