

PIANO DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO

A.S. 2020-2021

(Delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 18 Febbraio 2021)

Sulla base delle esigenze formative del Personale Docente e Ata e dei documenti programmatici e di valutazione della scuola, la Direzione Didattica "A. D'Aietti" di Pantelleria, propone iniziative di formazione e di aggiornamento su:

1. **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;**
2. **Utilizzo di metodologie didattiche più accreditate dalla ricerca educativa per migliorare i risultati di matematica nelle prove standardizzate Nazionali;**
1. **Gestione dei processi di valutazione, di apprendimento;**
2. **Sviluppo e ampliamento delle competenze didattiche, della conoscenza delle nuove forme di apprendimento anche in riferimento alle esigenze degli alunni con BES, alla didattica laboratoriale e all'uso delle tecnologie informatiche e multimediali;**
3. **Inclusione e disabilità;**
4. **Autonomia organizzativa e didattica;**
5. **Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;**
6. **Sicurezza e primo soccorso ex D. Lgs 81/08 e 106/09;**
7. **Prevenzione del disagio giovanile e del bullismo e cyberbulismo.**

anche in collaborazione con il M.I., l'USR Sicilia, la Scuola Polo per l'Ambito 27, Reti di scuole ed Enti territoriali.

Finalità:

- Garantire attività di formazione e aggiornamento del Personale Docente e ATA;
- Realizzare la priorità indicata nel Piano di Miglioramento;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Migliorare la qualità dell'insegnamento;
- Favorire l'autoaggiornamento;
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- Attuare le direttive MI in merito ad aggiornamento e formazione.

Obiettivi:

- Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa: didattica per competenze, valutazione, alunni con DSA/BES, metodologie dei linguaggi espressivi.

- Sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi.
- Formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo;

ATTIVITA' FORMATIVE GIA' IN ATTO:

- 1) FORMAZIONE DEI DOCENTI PER L'EDUCAZIONE CIVICA** di cui alla legge n.92/2019-Nota Miur n. 19479 del 16/07/2020
Scuola Polo: Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "Girolamo Caruso" di ALCAMO (TP)
Quadro di riferimento.

La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica nel primo e secondo ciclo d'istruzione, integrate da iniziative di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia. Il tema dell'educazione civica assume oggi una rilevanza strategica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta "fondante" del nostro sistema educativo, contribuendo a "formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri".

La traduzione delle Linee guida nel concreto dell'attività didattica necessita di essere sostenuta e valorizzata con iniziative di accompagnamento delle istituzioni scolastiche: in particolare, è necessaria una adeguata formazione del personale scolastico sugli obiettivi, i contenuti, i metodi, le pratiche didattiche, l'organizzazione dell'educazione civica, da inserire trasversalmente nelle discipline previste nello specifico corso di studi.

I destinatari, le forme e i contenuti della formazione

I moduli formativi sono destinati, in prima battuta, ai 4 coordinatori per l'educazione civica di cui all'articolo 2, comma 5 della Legge 92 del 20 agosto 2019 .

I referenti avranno il compito di:

- favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione nei confronti dei colleghi, secondo il paradigma della "formazione a cascata"
- di facilitare lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari e di collaborazioni interne fra i docenti, per dare concretezza alla trasversalità dell'insegnamento.

Ogni modulo formativo, che non potrà avere una durata inferiore alle 40 ore e che si configura come una “unità formativa” certificata, è articolato in almeno 10 ore di lezione (anche attraverso piattaforme on-line, privilegiando attività laboratoriali ed interventi di esperti) rivolte ai referenti per l’educazione civica, che si dovranno poi impegnare a svolgere funzioni di tutoraggio, formazione e supporto ai colleghi delle istituzioni scolastiche di appartenenza, per ulteriori 30 ore. Le attività di formazione vedono da un minimo di 15 a un massimo di 30 partecipanti e sono sottoposte a costante monitoraggio e valutazione finale attraverso la funzione della piattaforma sofia.istruzione.it.

2) PERCORSO DI FORMAZIONE PER I DOCENTI DI SOSTEGNO SENZA SPECIALIZZAZIONE CON CONTRATTO A TEMPO

DETERMINATO – Nota AOODRSI 27248 del 19/10/2020 della Direzione dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Scuola Polo: ISTITUTO COMPRENSIVO “GESUALDO NOSENGO”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado ad indirizzo musicale di PETROSINO (TP)

L’Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia ha programmato l’avvio di un percorso di formazione base per docenti senza specializzazione con contratto a tempo determinato, nominati sul sostegno. Il corso si propone di far acquisire una competenza di base rispetto alle modalità di documentazione richieste dal PEI e alle funzioni di coordinamento e di promozione di processi inclusivi richiesti al Consiglio di classe.

Il percorso sarà proposto in modalità FAD, avrà una durata complessiva di 20 ore e sarà articolato in 5 moduli di 4 ore ciascuno. Ogni modulo prevede la partecipazione sino ad un massimo di 100 docenti di sostegno di ogni ordine e grado senza titolo di specializzazione, individuati dai Dirigenti Scolastici (sino ad un max 3 per scuola) fra coloro che hanno ricevuto l’incarico a T.D. per l’a.s. 2020/21.

3) CORSO FAD: Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell’infanzia (per personale scolastico ed educativo) organizzato da Istituto Superiore di Sanità e Ministero dell’Istruzione.

Il corso è rivolto al personale scolastico individuato come “*Referente Covid*”.

4) FORMAZIONE SULLE NUOVE MODALITA’ DI VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

A seguito della pubblicazione delle Linee Guida e dell’ Ordinanza Ministeriale n. 172 e del 04/12/2020 sulla valutazione, il M.I. ha avviato l’organizzazione di corsi di formazione per dirigenti e docenti della scuola

primaria al fine di fornire supporto per la formulazione dei nuovi giudizi descrittivi della valutazione periodica e finale della scuola primaria.

Il **Ministero dell'Istruzione** promuove, dal 2020/2021 e per un biennio, una serie di attività di formazione con l'obiettivo di indirizzare, sostenere e valorizzare la cultura della valutazione e degli strumenti valutativi nella scuola primaria.

Si è iniziato l'11 e il 12 gennaio 2021, con due webinar.

Il primo, dal titolo "Obiettivi di apprendimento e criteri di valutazione", in programma per l'11 gennaio, dalle ore 17 alle 19

Il secondo, dal titolo "Strumenti valutativi e documento di valutazione", in programma per il 12 gennaio, dalle ore 17 alle 19.

I webinar sono stati registrati e resi disponibili nella sezione dedicata del sito del Ministero dell'Istruzione "La valutazione nella scuola primaria".

Questi incontri sono finalizzati ad accompagnare le scuole nella transizione verso le nuove modalità di espressione del giudizio descrittivo degli apprendimenti nella valutazione periodica e finale.

Secondo le indicazioni del M.I., seguiranno altre iniziative di formazione a livello centrale, regionale, di ambito e di scuola.

5) FORMAZIONE DOCENTI NEO-ASSUNTI

Il modello di formazione per i docenti neoassunti ha subito un profondo cambiamento, a seguito del D.M. 850/2015. Anche per l'anno scolastico 2020-2021 sono confermate le caratteristiche salienti del modello formativo proposto negli anni precedenti, con alcune puntualizzazioni che possono ulteriormente qualificare l'esperienza formativa dei docenti neoassunti (vds. Nota n.28730 del 21 settembre 2020)

6) FORMAZIONE SULLA GSUITE E SULLA WEB APPS

Ambito27_Avvio_laboratorio_formativo_G-suite_8^9^_10^edizione.

Saranno avviate tre edizioni del LABORATORIO 3.1.2020: G-suite, Web-apps e risorse didattiche-Identificativo 72714. Alle tre edizioni sono ammessi a partecipare n. 90 docenti, titolari nelle scuole facenti parte dell'ambito 27, secondo l'ordine di iscrizione effettuata sulla piattaforma SOFIA.

Il corso è articolato in 20 ore in presenza(modalità sincrona-ONLINE) e 10 ore In autoformazione.

7) FORMAZIONE DOCENTI RELIGIONE La Diocesi di Mazara propone il Corso diocesano di aggiornamento per Insegnanti di Religione Cattolica nelle scuole statali e Aspiranti dal titolo: **"IL DOCENTE IRC E LA DIDATTICA DIGITALE"** il corso verrà svolto on-line per un totale di ore 11,30 con validità ai fini del punteggio dell'ufficio IRC di Mazara del Vallo.

8) FORMAZIONE DOCENTI SU RODARI: in occasione della chiusura dell'anno rodariano, il Giscel (Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica) ha organizzando un corso di formazione a distanza gratuito rivolto ai docenti di discipline linguistiche di ogni ordine e grado.

L'obiettivo è quello di offrire un percorso (articolato anche in laboratori) che permetta ai docenti di conoscere e riflettere sulle potenzialità, in prospettiva linguistico-educativa, delle opere di Gianni Rodari a partire dalla "Grammatica della fantasia".

9) FORMAZIONE SULL'INNOVAZIONE DIGITALE

Con nota AOODRSI.REGISTRO UFFICIALE, U.S.R. Sicilia propone **opportunità formative per l'innovazione digitale**. Per aiutare le scuole ad informare/formare i genitori sui temi più delicati afferenti la didattica digitale e lo sviluppo delle tecnologie l'EFT propone link di brevi video animati da far visionare a **famiglie e a figure educative di riferimento**.

MODULO	LINK
Genitori in SW e figli in DAD/DDI	https://youtu.be/1NwhXPSScUs
Tutelare la privacy dei propri figli	https://www.youtube.com/watch?v=bIipNkOyCH8
Approfondimenti: App e privacy a cura del Garante della privacy	https://www.youtube.com/watch?v=MopODAPI5HY
Una nuova scuola dopo l'esperienza della DAD	https://youtu.be/m3SSWZue6rU

11) FORMAZIONE INNOVAZIONE DIGITALE

"**Formare al futuro**" è rivolto a tutto il personale scolastico in servizio e riguarda la didattica digitale integrata e la trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica. La finalità è quella di proseguire nell'azione di innovazione della scuola italiana. Ai percorsi formativi, la cui fruizione è completamente gratuita, può iscriversi il personale scolastico in servizio, consultando la piattaforma <http://www.formarealfuturo.it>, dove è possibile conoscere i percorsi attivi, ordinati per data di inizio, l'archivio di quelli già realizzati, i materiali di alcuni corsi svolti, resi disponibili dalle scuole polo. I docenti in servizio potranno acquisire le competenze digitali previste all'interno del quadro di riferimento europeo DigCompEdu, al fine di poter conseguire un'adeguata preparazione su tutti campi di competenza necessari per la professionalità docente (Coinvolgimento e valorizzazione professionale,

Risorse digitali, Pratiche di insegnamento e apprendimento, Valutazione dell'apprendimento, Valorizzazione delle potenzialità degli studenti, Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti).

12) PROGETTO SPERIMENTALE “NATURAL MOVING”

Percorso formativo di Metodologia e Didattica delle attività motorie e sportive per docenti curricolari e di sostegno della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

L'attività di formazione sarà organizzata in 5 ore di seminari, 30 ore di lezioni frontali, 30 ore di attività laboratoriale per ciascuna provincia e 6 ore di convegno finale di restituzione.

ATTIVITA' FORMATIVE DA PROGRAMMARE

- 1) Formazione sulla sicurezza ex D.Lvo 81/2008**
- 2) Formazione sul tema del disagio giovanile, del bullismo e del cyberbulismo (da ideare)**

Nel presente piano si prevede inoltre la possibilità :

- 1) di partecipare a tutte le proposte formative segnalate dal Dirigente Scolastico, tramite specifiche circolari esplicative, legate alle occasioni di formazione proposte dal MI, dall'USR Sicilia, dalle scuole Polo di Ambito, da Enti ed Associazioni di riferimento.**
- 2) della formazione individuale, anche utilizzando la carta del docente.**
- 3) della formazione fra pari (autoformazione), all'interno del Collegio dei Docenti, anche per gruppi omogenei.**

Viene poi inclusa la “FORMAZIONE COLLABORATORI SCOLASTICI “ASSISTENZA AGLI ALUNNI CON DISABILITA””

Il collaboratore scolastico, su incarico attribuito dal Dirigente Scolastico, può assumere compiti di particolare responsabilità nell'ambito del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.). Nello specifico il collaboratore scolastico partecipa al processo di integrazione, interagisce e collabora con il Dirigente Scolastico, gli insegnanti, la famiglia e il personale sanitario per il raggiungimento degli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.).

La Direzione Generale USR Sicilia ha organizzato un prima fase di formazione indirizzata ai collaboratori scolastici di ruolo e non di ruolo in servizio presso istituzioni scolastiche della Sicilia. L'attività di formazione ha come obiettivo di

medio periodo il coinvolgimento di tutti i collaboratori scolastici in servizio, attraverso le scuole polo di ambito.

Sono previste 60 ore totali di formazione da svolgersi in 15 incontri ciascuno con modalità blended da svolgersi entro il 31 ottobre 2020.