

Progetto/attività

Denominazione Progetto

Titolo “Meglio prima che poi.”

Progetto di recupero precoce e mirato delle difficoltà in matematica.

Ambito : Logico matematico

Referente Progetto: Ins. Livia Alario

Premessa

Il progetto si pone in linea con il Piano di miglioramento che la scuola si è impegnata ad avviare nel corrente anno scolastico.

La commissione di autovalutazione, con l'approvazione del Collegio, avendo ritenuto di focalizzare la priorità del RAV sul miglioramento degli esiti (rilevati dalle prove Invalsi) nella matematica delle classi II, ha individuato un obiettivo di processo irrinunciabile per il raggiungimento del traguardo prefissato.

Si tratta dell'intenzione di intervenire, precocemente e in modo mirato, sulle difficoltà che gli accertamenti delle abilità matematiche rilevano fin dalle prime classi e fin dal secondo bimestre.

Finalità

(scopi che il Progetto si propone, visti dalla parte dell'Istituzione scolastica)

- Ridurre la percentuale della popolazione scolastica collocata sulle fasce di livello più basse nelle rilevazioni Invalsi.
- Produrre maggiore omogeneità negli esiti dei diversi gruppi classe.
- Promuovere il confronto e la condivisione tra docenti di ambito matematico in relazione a: la valutazione delle difficoltà; la progettazione e l'attuazione di azioni di recupero mirato.

Obiettivi

(scopi che il Progetto si propone, visti dalla parte dell'Utente)

- Recuperare particolari difficoltà rilevate dagli accertamenti iniziali.
- Sviluppare l'intelligenza numerica e l'abilità di calcolo mentale.
- Migliorare il rendimento nella disciplina.

Destinatari a cui il Progetto si rivolge

Alunni di classi I e II organizzati in piccoli gruppi formati da 5/6 elementi che:

- sono costituiti da alunni segnalati dai docenti di classe, in seguito a TEST AC-MT che ne attestano le difficoltà in relazione ad apprendimenti/prerequisiti importanti della classe d'appartenenza;
- comprendono un elemento trainante, indicato dai docenti di classe, che non presenta particolari difficoltà o lacune ma si distingue in seno al gruppo dei pari per competenze relazionali e comportamentali.

Soggetti coinvolti

Due docenti di ambito matematico per ogni piccolo gruppo, impegnati in attività di:

- insegnamento;
- programmazione dei singoli interventi;
- verifica e ripensamento.

Un docente referente impegnato in attività di:

- progettazione;
- programmazione dei singoli interventi con i docenti di ambito designati ad attuarli;
- supporto durante lo svolgimento l'azione didattica e nei momenti di ritorno/riflessione/ripensamento sulle difficoltà incontrate e gli eventuali cambiamenti di direzione che si rendessero necessari.

Metodologia

Il progetto si articola in:

- tempi di **programmazione**, che riuniscono tutti i docenti coinvolti, finalizzati a promuovere un'azione didattica caratterizzata da una metodologia basata su esperienze di manipolazione, ampio utilizzo di materiali e sussidi, attività svolte in piccolo gruppo, in coppia, individualmente;
- tempi di **insegnamento**, che hanno una scansione settimanale, una durata di due ore per un periodo di circa sei mesi.

Valutazione dell'efficacia del Progetto

La valutazione dell'efficacia del progetto sarà legata al raggiungimento delle finalità e degli obiettivi che si è proposto.

VERIFICA

La verifica, del recupero delle difficoltà, utilizzerà gli stessi strumenti con cui queste sono state rilevate (Test AC-MT).

VALUTAZIONE

La valutazione dell'esperienza nel suo complesso sarà a carico dei docenti che l'hanno condotta e avrà luogo a conclusione del percorso, in un tempo appositamente istituito.

TEMPI

Sei mesi da Novembre a Maggio.

Un incontro di due ore settimanali in orario pomeridiano.

Rapporti con altre Istituzioni

Una volta individuata l'utenza, potrebbero rendersi necessari servizi di trasporto in orario pomeridiano.