

PIANO DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO

A.S. 2021-2022

(Delibera n. 5/309 del Collegio dei Docenti del 29 Novembre 2021)

Sulla base delle esigenze formative del Personale Docente e Ata e dei documenti programmatici e di valutazione della scuola, la Direzione Didattica "A. D'Aietti" di Pantelleria, propone iniziative di formazione e di aggiornamento su:

1. **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;**
2. **Utilizzo di metodologie didattiche più accreditate dalla ricerca educativa per migliorare i risultati di matematica nelle prove standardizzate Nazionali;**
1. **Gestione dei processi di valutazione e di apprendimento, anche alla luce dell' Ordinanza Ministeriale n. 172 e del 04/12/2020 e delle nuove modalità di valutazione nella scuola primaria:**
2. **Sviluppo e ampliamento delle competenze didattiche, della conoscenza delle nuove forme di apprendimento anche in riferimento alle esigenze degli alunni con BES, alla didattica laboratoriale e all'uso delle tecnologie informatiche e multimediali;**
3. **Inclusione e disabilità;**
4. **Autonomia organizzativa e didattica;**
5. **Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;**
6. **Sicurezza e primo soccorso ex D. Lgs 81/08 e 106/09;**
7. **Prevenzione del disagio giovanile e del bullismo e cyberbulismo.**

anche in collaborazione con il M.I., l'USR Sicilia, la Scuola Polo per l'Ambito 27, la Rete delle scuola dell'Ambito 27 "Formiamoci", Reti di scuole ed Enti territoriali.

Finalità:

- Garantire attività di formazione e aggiornamento del Personale Docente e ATA;
- Realizzare la priorità indicata nel Piano di Miglioramento;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Migliorare la qualità dell'insegnamento;
- Favorire l'autoaggiornamento;
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- Attuare le direttive MI in merito ad aggiornamento e formazione.

Obiettivi:

- Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per

una maggiore efficacia dell'azione educativa: didattica per competenze, valutazione, alunni con DSA/BES, metodologie dei linguaggi espressivi.

- Sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi.
- Formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo;

ATTIVITA' FORMATIVE GIA' IN ATTO E PROGRAMMATE

PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI AMBITO 27 -nuove iniziative formative per l'anno scolastico 2021/2022 .

L'ITET " G. Caruso" di Alcamo, in qualità di Scuola Polo per la formazione ambito 27, con iscrizione al 23 settembre 2021, sta effettuando i seguenti corsi di formazione:

- Nuovo PEI e personalizzazione del curriculum per la scuola dell'infanzia.
- Nuovo PEI e personalizzazione del curriculum per la scuola primaria.

Iscrizione sulla piattaforma S.O.F.I.A.

FORMAZIONE DOCENTI RELIGIONE

La Diocesi di Mazara propone il Corso diocesano di aggiornamento per Insegnanti di Religione Cattolica nelle scuole statali e Aspiranti dal titolo per l'anno scolastico 2021/2022 a partire da giorno 27 settembre 2021, conclusione il 5 aprile 2022 con il seguente tema centrale: **"IRC. EDUCAZIONE CIVICA E FORMAZIONE DELL'UOMO INTEGRALE"**. Il corso si svolge on-line per un totale di ore 27 ore con validità ai fini del punteggio dell'ufficio IRC di Mazara del Vallo.

PROGETTO SPERIMENTALE "NATURAL MOVING"

Percorso formativo di Metodologia e Didattica delle attività motorie e sportive per docenti curricolari e di sostegno della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

L'attività di formazione, avviata nell'A.S. 2020-2021, è stata organizzata in 5 ore di seminari, 30 ore di lezioni frontali, 30 ore di attività laboratoriale per ciascuna provincia e 6 ore di convegno finale di restituzione.

L'attività è in fase di conclusione.

EDUCAZIONE ALL'ASCOLTO: progetto formativo Associazione Italiana Dislessia- Iscrizioni aperte fino al 10 dicembre 2021.

Il corso della durata di 20 ore è strutturato in 5 moduli formativi:

- MODULO 1: Educare all'ascolto.
- MODULO 2: I principi didattici per insegnare l'ascolto.
- MODULO 3: Gli audiolibri e la loro efficacia.
- MODULO 4: Gli strumenti per l'ascolto per gli studenti con DSA.
- MODULO 5: Questionario finale.

FORMAZIONE SULLE NUOVE MODALITA' DI VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

A seguito della pubblicazione delle Linee Guida e dell' Ordinanza Ministeriale n. 172 e del 04/12/2020 sulla valutazione, il M.I. ha avviato nell'A.S. 2020-21 l'organizzazione di corsi di formazione per dirigenti e docenti della scuola primaria al fine di fornire supporto per la formulazione dei nuovi giudizi descrittivi della valutazione periodica e finale della scuola primaria.

Il **Ministero dell'Istruzione** promuove, per il biennio 2020-2022, una serie di attività di formazione con l'obiettivo di indirizzare, sostenere e valorizzare la cultura della valutazione e degli strumenti valutativi nella scuola primaria.

Nell'A.S. 2021-2022, dopo una formazione rivolta ai Dirigenti, seguiranno altre iniziative di formazione a livello centrale, regionale, di ambito e di scuola (secondo lo schema a cascata)

FORMAZIONE DOCENTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO INTERNAZIONALE MULTIKULTURALITÀ AMCM

Ciascuna Istituzione scolastica aderente al progetto ha già ricevuto da parte dell'AMCM i links per la formazione on-line, di seguito riportati:

FORMAZIONE STUDENTI E DOCENTI: Etica e legalità nella società di oggi. Utopie o incisivi strumenti di contrasto alla dilagante decadenza dei costumi?

<https://m.facebook.com/mariano.campolo.9?ref=bookmarks>

FORMAZIONE STUDENTI E DOCENTI: Dialoghi e Diritti. Le sfide necessarie oggi fra religioni e culture diverse

<https://m.facebook.com/mariano.campolo.9?ref=bookmarks>

Formazione Docenti alla Multikulturalità AMCM

<https://www.youtube.com/watch?v=Xpiwpp6BqjQ&t=5s>

Formazione Studenti alla Multikulturalità AMCM

<https://www.youtube.com/watch?v=KdvKS2enVsU&t=37s>

Formazione Dirigenti Scolastici alla Multikulturalità AMCM

<https://www.youtube.com/watch?v=twWGCaVTKAA&t=24s>

15° Meeting Internazionale Multikulturalità AMCM svoltosi a Tarmina dal 24 al 25 settembre 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=DUGF4Jh1fOg&t=19s>

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE OBBLIGATORIA DI 25 ORE SUI TEMI DELL'INCLUSIONE

Questa formazione è stata introdotta con la Legge di bilancio (L. n. 178/2020, art. 1 comma 961) e riguarda tutti i docenti (di ruolo e non di ruolo) nelle cui classi è presente un alunno con disabilità. È escluso il solo personale docente con il titolo di specializzazione sul sostegno. Il 21 giugno 2021 è stato emanato il DM n. 188 applicativo della norma che ha introdotto la formazione obbligatoria delle 25 ore.

La formazione avviene tramite le scuole Polo; a seguito della nota 32063 del 15.10.2021, tale formazione è stata rinviata e dovrebbe concludersi entro il 30 Marzo 2022. Si attendono le note esplicative ed organizzative.

FORMAZIONE DOCENTI NEO-ASSUNTI

Il modello di formazione per i docenti neoassunti ha subito un profondo cambiamento, a seguito del D.M. 850/2015. Anche per l'anno scolastico 2021-2022 sono confermate le caratteristiche salienti del modello formativo proposto negli anni precedenti, con alcune puntualizzazioni che possono ulteriormente qualificare l'esperienza formativa dei docenti neoassunti.

ATTIVITA' FORMATIVE DA PROGRAMMARE

- 1) Formazione sulla sicurezza ex D.Lvo 81/2008**
- 2) Formazione sul tema del disagio giovanile, del bullismo e del cyberbulismo (da ideare)**
- 3) Formazione rivolta ai docenti nell'ambito del progetto RIMEDI@8.0**

Nel presente piano si prevede inoltre la possibilità :

- 1) di partecipare a tutte le proposte formative segnalate dal Dirigente Scolastico, tramite specifiche circolari esplicative, legate alle occasioni di formazione proposte dal MI, dall'USR Sicilia, dalla Rete "Formiamoci", dalle scuole Polo di Ambito, da Enti ed Associazioni di riferimento.**
- 2) della formazione individuale, anche utilizzando la carta del docente.**
- 3) della formazione fra pari (autoformazione), all'interno del Collegio dei Docenti, anche per gruppi omogenei.**

Al fine di avere un quadro più preciso sui bisogni formativi delle docenti e dei docenti, la F.S. n. 2 avvierà un monitoraggio tramite moduli di google. Sulla base dei risultati, le esigenze prevalenti saranno segnalate alla rete dell'Ambito 27 "Formiamoci", alla quale la nostra scuola ha aderito, per la nuova programmazione a partire da Gennaio 2022.

Viene poi inclusa la "FORMAZIONE COLLABORATORI SCOLASTICI "ASSISTENZA AGLI ALUNNI CON DISABILITA'"

Il collaboratore scolastico, su incarico attribuito dal Dirigente Scolastico, può assumere compiti di particolare responsabilità nell'ambito del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.). Nello specifico, il collaboratore scolastico

partecipa al processo di integrazione, interagisce e collabora con il Dirigente Scolastico, gli insegnanti, la famiglia e il personale sanitario per il raggiungimento degli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.).

Anche in questo anno scolastico, la Direzione Generale USR Sicilia ha organizzato un prima fase di formazione indirizzata ai collaboratori scolastici di ruolo e non di ruolo in servizio presso istituzioni scolastiche della Sicilia. L'attività di formazione ha come obiettivo di medio periodo il coinvolgimento di tutti i collaboratori scolastici in servizio, attraverso le scuole polo di ambito. Nel nostro caso la Scuola OTET "G. Caruso" di Alcamo. Lo scorso anno scolastico sono stati formati n. 7 collaboratori scolastici. Per il corrente anno scolastico la formazione, che si concluderà l'1 dicembre 2021, ha coinvolti n. 3 collaboratori scolastici.