

**CIRCOLO DIDATTICO A. D' AJETTI
SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE
PANTELLERIA**

D.D.I.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA DIDATTICA

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Delib. n. 2/299 Collegio dei Docenti del 29/10/2020

**Didattica
a
distanza**



Premessa

Le Docenti nel redigere la presente rimodulazione hanno tenuto conto dei percorsi e degli obiettivi formativi relativi ai campi di esperienza già delineati nella programmazione educativa didattica per a.s. 2020/21. Pertanto, i contenuti estrapolati e gli obiettivi di apprendimento relativi ai campi di esperienza, saranno raggiunti mediante strategie, metodologie e tecniche didattiche adeguate all'uso delle strumentazioni tecnologiche per la didattica a distanza, ma sempre finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi che saranno flessibili e rimodulati in relazione alle reali possibilità degli alunni, tenendo conto dei livelli di partenza e di particolari condizioni, anche logistico-strumentali, che possano influenzare l'apprendimento scolastico. I Docenti, pur nel rispetto della Privacy e dell'autonomia didattica della Istituzione scolastica, nonché del principio della libertà di insegnamento, adotteranno quei comportamenti comuni, indirizzati a facilitare la comunicazione, motivare, incoraggiare i propri

alunni, tenendo conto delle diversità culturali e dei diversi ritmi di apprendimento individuali, per sostenere il senso di appartenenza, il confronto, la condivisione tra docenti e alunni e garantire così la prosecuzione dei percorsi di apprendimento declinati in modalità telematica.

Trattandosi di una riprogrammazione con una didattica, molto differente dalla didattica svolta in presenza, questa potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in itinere in relazione anche alle disposizioni ministeriali future.

PROGETTAZIONE

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<p>1: Competenza alfabetica funzionale;</p> <p>2: Competenza multilinguistica;</p> <p>3: Competenza matematica e Competenza in Scienze e Tecnologia</p> <p>4: Competenza digitale;</p> <p>5: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;</p> <p>6: Competenza in materia di Cittadinanza;</p> <p>7: Competenza imprenditoriale;</p> <p>8: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p>	<p>•I discorsi e le parole: ascolta e comprende le narrazioni; si avvicina alla lingua scritta, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.</p> <p>•La conoscenza del mondo-Oggetti, fenomeni viventi: Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p> <p>•La conoscenza del mondo-Numero e spazio: si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.</p> <p>•Il sé e l'altro: sa di avere una storia personale e familiare e le mette a confronto con altre.</p> <p>•Il corpo e il movimento: interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.</p> <p>•Immagini, suoni e colori: inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie</p>

PROGRAMMAZIONE

ANNI 3

Campo di esperienza	Obiettivi di Apprendimento
Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none">● Esprimere curiosità attraverso domande.● Sviluppare atteggiamenti positivi con i pari e gli adulti instaurando iniziale capacità di collaborazione.● Riconoscere e denominare i componenti della famiglia● Controllare i propri bisogni e le proprie emozioni
I corpo e il movimento	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere le principali parti del corpo.● Utilizzare in modo appropriato gli schemi motori di base.
Immagini, suoni, colori	<ul style="list-style-type: none">● Percepire e denominare i colori fondamentali.● Utilizzare il colore e materiali di riciclo per decorare oggetti e forme.● Partecipare al canto corale.● Riprodurre semplici battute ritmiche● Riconoscere i suoni, i rumori dell'ambiente circostante.
I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none">● Ascoltare e comprendere semplici racconti.● Esprimere verbalmente i propri bisogni.● Ripetere parole nuove

La conoscenza del mondo

- Intuire scansioni temporali (giorno/notte, prima/dopo).
- Cogliere le trasformazioni naturali nei confronti della natura.
- Conoscere alcune caratteristiche dei vari ambienti naturali
- Riconoscere e denominare le condizioni atmosferiche.
- Riconoscere il cerchio e il quadrato
- Distinguere dimensioni (grande-piccolo)
- Comprendere ed operare secondo il concetto quantitativo (uno- tanti).

PROGRAMMAZIONE

ANNI 4

Campo di esperienza	Obiettivi di Apprendimento
Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere e riferire i propri stati emotivi● Dimostrare di voler comprendere i bisogni e le intenzioni degli altri.● Conoscere e rispettare le norme che regolano la vita di gruppo.● Riferire e rappresentare la composizione del proprio nucleo familiare.
I corpo e il movimento	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere e rappresentare il proprio corpo● Sviluppare una coordinazione grosso-motoria e fine-motoria● Orientare il tratto grafico, rispettare i margini
Immagini, suoni, colori	<ul style="list-style-type: none">● Percepire e denominare i colori fondamentali e derivati.● Partecipare al canto corale● Riconoscere e riprodurre suoni e rumori.● Partecipare ad attività grafico-pittoriche.● Comunicare esperienze attraverso il disegno.● Utilizzare materiale di riciclo per decorare oggetti
I discorsi e le parole	<ul style="list-style-type: none">● Memorizzare e ripetere brevi filastrocche, poesie e canti.● Ascoltare e ricostruire semplici storie ascoltate seguendo una successione logica.● Intervenire in modo pertinente.● Memorizzare ed utilizzare correttamente nuove parole

La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none">● Acquisire consapevolezza delle principali scansioni temporali.● Riconoscere le caratteristiche dei vari ambienti naturali● Distinguere concetti topologici: sopra-sotto, dentro-fuori, vicino-lontano● Distinguere dimensioni (grande - medio-piccolo)● Riconoscere e denominare le principali figure geometriche● Riordinare immagini in sequenza.
--------------------------------	--

PROGRAMMAZIONE
ANNI 5

Campo di esperienza	Obiettivi di Apprendimento
Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none">● Riuscire a canalizzare la propria vivacità verso attività costruttive.● Riconoscere e rispettare le norme che regolano la vita di gruppo.● Conoscere le proprie tradizioni familiari, sociali e culturali
I corpo e il movimento	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere e rappresentare il proprio corpo e le sue parti.● Sviluppare autonomia operativa● Padroneggiare e affinare la motricità fine e grafica
Immagini, suoni, colori	<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere e denominare tutti i colori.● Rappresentare graficamente esperienze vissute.● Codificare e riprodurre suoni.● Saper associare il ritmo al movimento.● Distinguere parola, immagine, disegno e scrittura.● Partecipare con entusiasmo ad attività espressive e laboratoriali

I discorsi e le parole

- Partecipare alle conversazioni e intervenire con pertinenza.
- Assimilare e generalizzare i nuovi termini memorizzati
- Memorizzare e recitare poesie, filastrocche e canti
- Ascoltare, comprendere e rielaborare narrazioni
- Parlare di sé, esprimere bisogni, emozioni e riferire episodi
- Conoscere fonemi e grafemi

La conoscenza del mondo

- Ricostruire e registrare dati della realtà.
- Ordinare e raggruppare per colore, forma e dimensione.
- Costruire insieme in base ad un criterio.
- Confrontare quantità usando la terminologia: di più di meno, uguale, maggiore, minore.
- Contare e riconoscere i simboli numerici.
- Conoscere le principali caratteristiche delle stagioni
- .Conoscere le caratteristiche dei vari ambienti naturali.
- Riconoscere, denominare e rappresentare le principali figure geometriche.
- Ricostruire storie in ordine cronologico

CONTENUTI

- Orientamento spazio-temporale
- Concetti topologici
- Quantità e numeri
- Stagioni e feste
- Il corpo umano e le sue parti
- Narrazioni
- Colori

- Percorsi grafo-motori
- Conversazioni libere e guidate
- Canzoncine, poesie e filastrocche
- Disegni su consegna
- Viaggio alla scoperta dei vari ambienti naturali (bosco, collina pianura, mare).
- Routines.

METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI UTILIZZATI

<ul style="list-style-type: none">• Brain storming• E-learning• Tutoring• Didattica laboratoriale• Videolezioni attraverso piattaforma Weschool• Video tutorial	<ul style="list-style-type: none">• Aula Virtuale
--	---

MATERIALI DIDATTICI

<ul style="list-style-type: none">• Videolezioni• Videotutorial• Schede in pdf• Documentari• Filmati	<ul style="list-style-type: none">• Materiali prodotti dall'insegnante• Lezioni registrate dall'insegnante• YouTube
--	---

TEMPI: Le docenti tenuto conto dell'età degli alunni e della non obbligatorietà di questo grado di istruzione proporranno esperienze di breve durata, chiaramente organizzate e calendarizzate.

MODALITÀ/TEMPI DI VERIFICA FORMATIVA DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO ADOTTATI NELLA DIDATTICA A DISTANZA:

Le verifiche formative saranno coerenti, mirate ad accertare il livello di partecipazione e il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla programmazione attraverso:

- Osservazioni
- Dialoghi, discussioni di gruppo
- Conversazioni guidate
- Impegno e applicazione
- Evoluzione del processo di apprendimento
- Grado di autonomia
- Ascolto e rielaborazione di racconti.
- Attività pratiche
- Produzioni grafiche

RELIGIONE

RIMODULAZIONE DDI PROGETTAZIONE ANNUALE RELIGIONE C. PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

a.s. 2020-'21



© Can Stock Photo - csp19280487

Le docenti nel redigere la presente rimodulazione hanno tenuto conto dei percorsi e degli obiettivi formativi relativi agli obiettivi e alle unità didattiche già delineati nella Progettazione annuale RC a.s.2020/21. Pertanto, i contenuti estrapolati e gli obiettivi di apprendimento saranno raggiunti mediante strategie, metodologie e tecniche didattiche adeguate all'uso delle strumentazioni tecnologiche per la didattica a distanza, ma sempre finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi che saranno flessibili e rimodulati in relazione alle reali possibilità degli alunni, tenendo conto dei livelli di partenza e di particolari condizioni, anche logistico-strumentali, che possano influenzare l'apprendimento scolastico. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, molto differente dalla didattica svolta in presenza, questa potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in itinere in relazione anche alle disposizioni ministeriali future.

Unità didattica 3 "Viene Gesù"

Tempi Novembre-Dicembre

Il bambino conosce la storia evangelica della nascita di Gesù e riconosce i simboli delle feste cristiane

Conoscenze

Conoscere segni e simboli delle principali feste cristiane

Abilità

Individuare i segni delle principali feste cristiane e della Chiesa

Compito di realtà

Realizziamo un Angioletto

Unità didattica 4 "Gesù cresce"

Tempi Gennaio

Il bambino riflette sulla propria famiglia e quella di Gesù

Conoscenze

Apprendere alcune consuetudini della vita di Gesù da bambino

Abilità

Distinguere Gesù e Dio Padre

Compito di realtà

Giochiamo come Gesù

Unità didattica 5 "Gesù racconta e insegna"

Tempi Febbraio

Il bambino intuisce la bellezza del messaggio d'amore espresso da Gesù

Conoscenze

Conoscere dal Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù

Abilità

Comprendere il significato dei termini del linguaggio cristiano

Compito di realtà

Drammatizziamo un miracolo: "Gesù guarisce"

Unità didattica 6 "La Pasqua di Gesù"

Tempi Marzo-Aprile

Il bambino intuisce la storia della Pasqua e percepisce il messaggio di gioia e d'amore

Conoscenze

Conoscere dal Vangelo il significato della Pasqua cristiana

Abilità

Vivere emozioni e gesti di condivisione sull'esempio di Gesù

Compito di realtà

Realizzazione del libretto "La vita di Gesù"

Unità didattica 7 "Maria e la Chiesa"

Tempi Maggio-Giugno

Il bambino scopre la maternità di Maria e un luogo di incontro speciale: la chiesa.

Conoscenze

Conoscere dal Vangelo la figura di Maria, la mamma di Gesù e il luogo di culto dei cristiani: la chiesa

Abilità

Comprendere ed esprimere i contenuti presentati

Compito di realtà

Realizzazione di un quadretto "Maria"

---000-----000-----000---

DESTINATARI Gli alunni di 3-4-5 anni

METODOLOGIE Ascolto di cd musicali e filastrocche, conversazione guidata, domande- stimolo, giochi

STRUMENTI E MATERIALI Giochi multimediali, Cartoni animati, Bibbia dei piccoli, Vangelo, libro- guida, cd musicali, dvd, schede, materiali vari

VALUTAZIONE

L'attività di valutazione risponderà ad una funzione di carattere formativo, che riconosce, accompagna, descrive e documenta i progressi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini perché orienta a esplorare ed incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità.